



Methodenübersicht für Aus- und Fortbildungslehrgänge

Eine Methode soll die maximale Effektivität einer Unterrichtseinheit gewährleisten. Eine falsche Methode kann zu Langeweile, Über- oder Unterforderung und damit Desinteresse der Gruppenmitglieder führen. Die Auswahl hängt im Wesentlichen ab von

- dem absoluten Könnens- und/oder Wissensstand der Gruppe,
- der Homogenität der Gruppe (gleicher Könnens- und/oder Wissensstand) und
- den Unterrichtsmaterialien/Medien (Art, Anzahl).

Methode	Charakteristik	Anwendung	Vorteile	Nachteile
Vortrag/ Demonstration	<ul style="list-style-type: none"> • Der Referent oder ein ausgesuchter Teilnehmer/ Gast demonstriert oder trägt den Lehrinhalt vor. • Die Gruppe bleibt passiv. Fragen können zugelassen werden, sofern sie dem Verständnis dienen. • Eine Diskussion / Fragerunde kann folgen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Theorieeinheiten mit schwierigem Inhalt • Theoretische Einschübe in der Praxis 		
Frontalunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Der Lehrgangsleiter stellt nach dem Darstellen einer Problematik Fragen, die die Teilnehmer beantworten sollen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Theorieeinheiten mit schwierigem Inhalt • Theoretische Einschübe in der Praxis 		
Diskussion	<ul style="list-style-type: none"> • Der Referent gibt eine Fragestellung vor bzw. regt eine Diskussion durch Demonstration oder Vortrag einer Problematik an. • Der Referent oder ein Gruppenmitglied leitet die Diskussion. Er bleibt dabei neutral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Theorieeinheiten mit einem allgemein bekanntem oder leicht nachvollziehbarem Thema 		



Methode	Charakteristik	Anwendung	Vorteile	Nachteile
Kleingruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Gruppen von 3 - 6 Personen Alle Kleingruppen erhalten die gleiche Aufgabe(n) und erarbeiten ein gemeinsames Ergebnis. Die Ergebnisse einiger Gruppen werden den anderen Gruppen vorgestellt. 	<ul style="list-style-type: none"> Methodik in der Praxis auf dem Trampolin Theorieeinheiten mit leicht zu erarbeitenden Inhalten 		
Projektarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Gruppen von 3 - 6 Personen Alle Projektgruppen erhalten unterschiedliche Teilaufgaben eines Projektes. Die Ergebnisse aller Gruppen werden den anderen Gruppen vorgestellt. Es wird ein gemeinsames Gesamtergebnis formuliert. 	<ul style="list-style-type: none"> Methodik in der Praxis auf dem Trampolin Theorieeinheiten mit leicht zu erarbeitenden Inhalten 		
Expertenrunde	<ul style="list-style-type: none"> Kleingruppenarbeit, bei der Gruppenmitglieder, die bereits den Inhalt der Unterrichtseinheit kennen, eine Kleingruppe einweisen. Der Referent bleibt weitestgehend passiv und hilft nur auf Anfrage. 	<ul style="list-style-type: none"> Praxiseinheiten, die keine großen Gefahrenmomente aufweisen 		
Rollenspiel	<ul style="list-style-type: none"> Einige Gruppenmitglieder übernehmen eine festgelegte Rolle. Sie spielen eine Situation, die Probleme des Traineralltags widerspiegeln. Die übrigen Teilnehmer und der Lehrgangsleiter sind Zuschauer. Der Lehrgangsleiter bricht ab, wenn die vorgesehene Problematik offensichtlich deutlich geworden ist. 	<ul style="list-style-type: none"> Theorieeinheiten, bei denen vorrangig psychologische Fragestellungen behandelt werden 		

Methode	Charakteristik	Anwendung	Vorteile	Nachteile
Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Jedes Gruppenmitglied löst eine Aufgabe selbständig. Der Teilnehmer erhält eine Rückmeldung. 	<ul style="list-style-type: none"> Hausaufgaben Prüfung 		
	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 		
	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 		
	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 		
	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 		